

# Projet éducatif

# Micro-crèche

Nino et Camille

9 rue Simone Veil

14840 CUVERVILLE

Mail : [sebgeorget@live.fr](mailto:sebgeorget@live.fr)

## I. INTRODUCTION

Ce projet éducatif a pour but d'établir précisément le cadre pédagogique dans lequel votre enfant va s'épanouir.

Le passage du cocon familial au monde collectif peut être vécu comme une épreuve, c'est pourquoi notre équipe a pour objectif unique d'aider celui-ci à appréhender ce nouvel environnement et ainsi l'aider à apprécier cette transition. Par sa structure même, une micro-crèche comme « Nino et Camille » offre l'environnement idéal à cette transition.

Notre idée conductrice est aussi d'aider votre enfant à trouver sa place dans la structure et découvrir par lui-même ses capacités. Nous mettons en œuvre un environnement et un encadrement qui axe sa pédagogie sur cet objectif.

**De fait, notre projet éducatif vise 3 objectifs fondamentaux :**

### **A) Veiller à la santé, la sécurité et le bien-être de vos enfants en :**

- Organisant une période d'adaptation.
- Aménageant un espace d'accueil sécurisant.
- Respectant le rythme de chaque enfant (sommeil, repas, propreté).
- L'accueil de l'enfant en situation de handicap. (proposant un accueil adapté à votre enfant s'il est en situation de handicap – proposition de reformulation gardant la même construction grammaticale que les trois premières)

### **B) Favoriser l'apprentissage de la socialisation et l'éveil de vos enfants par :**

- Apprentissage des règles de vie en collectivité.
- Travail sur l'acquisition de l'autonomie.

### **C) Faire un pont entre la vie de famille et la vie chez Nino et Camille :**

- En systématisant un accueil personnalisé entre parents et professionnels.

Pour répondre à ces objectifs, « Nino et Camille » est formée d'une équipe de professionnelles, qui assureront ses missions sous la responsabilité directe d'une éducatrice jeune enfant.

## **A) Veiller à la santé, la sécurité et le bien-être de vos enfants**

### **A.1) Organiser une période d'adaptation.**

Cette période est primordiale pour la sécurité affective de votre enfant. Elle va permettre à celui-ci de découvrir à son rythme un nouvel environnement, de découvrir les personnes chargées de s'occuper de lui en l'absence de ses parents.

Pour les parents, cette période permet aussi de découvrir l'établissement, d'apprendre à connaître les professionnels. Elle permet d'instaurer le climat de confiance parents/professionnels indispensable à la sécurité affective de l'enfant.

Cette période d'adaptation se déroule en plusieurs étapes :

- Tout d'abord cela débute par un accueil personnalisé des parents par un membre de l'équipe afin de présenter le fonctionnement de la structure, constituer le dossier administratif et d'effectuer une visite de l'établissement.  
Cet accueil sera aussi l'occasion de compléter à quatre mains, une feuille d'adaptation consignnant toutes les informations utiles sur l'enfant.
- Le temps d'adaptation ensuite peut s'étaler sur une période plus ou moins longue, en fonction de l'enfant. Elle débutera par des heures de présence enfant/parents, puis en fonction de l'enfant, l'équipe éducative proposera aux parents des temps de séparation de plus en plus longs.
- Une fois l'enfant à l'aise dans la structure, l'équipe proposera alors à la famille de mettre fin à ce temps d'adaptation.

### **A.2) Aménager des espaces d'accueil, de jeux sécurisants et adaptés :**

L'objectif de notre établissement est le développement de votre enfant. Pour cela nous avons pensé les espaces de vie afin qu'ils soient modulables en fonction de son évolution.

Ainsi notre établissement propose différents espaces répondant aux besoins de vos enfants :

Un hall d'accueil : Dans cet espace, votre enfant aura un casier personnalisé lui permettant de déposer ses affaires. Le but de cet espace est d'aider l'enfant et sa famille à s'approprier sa présence dans l'établissement.

Espace de vie : cet espace sera composé de plusieurs éléments. (je propose d'ajouter les tirets pour l'énumération)

- Tout d'abord un coin bébé sécurisant, une séparation basse permettra la visibilité de l'équipe encadrante. Dans cet espace bébé pourra appréhender son environnement, développer sa motricité, renforcer son tonus.
- Un coin d'înette qui offrira à l'enfant la possibilité de développer son imagination par le jeu d'imitation et favorisera sa sociabilisation.
- Un espace dédié aux activités de création et/ou de manipulation (peinture, jeux d'eau, cuisine,) équipé d'un point d'eau. Cet espace sera inaccessible aux enfants seuls mais permettra une surveillance constante sur l'espace de vie à l'équipe encadrante.
- Un espace de jeu libre favorisant l'épanouissement de l'enfant. Il pourra déambuler librement, stimuler son imaginaire et favoriser son éveil au quotidien, notamment son libre choix, son autonomie tout cela dans un cadre sécurisant. Cet espace sera aussi le lieu de rencontre pour les intervenants extérieurs (éveil musical, conteur, ...)

Cette organisation des espaces va offrir à l'enfant des repères sécurisants lui permettant d'évoluer en confiance, d'assurer sa sécurité affective ce qui contribuera à l'épanouissement de votre enfant.

### **A.3) Respecter le rythme de chaque enfant.**

#### **A.3.1) L'alimentation**

L'apprentissage de l'alimentation est un des enjeux de notre structure. Pour ce faire il est primordial que des échanges réguliers avec vous parents ait lieu.

Pour les bébés : Les repas seront proposés en fonction du rythme de chacun, en tenant compte des informations que vous nous aurez communiquées au préalable. Sur ce point, nous serons aussi conseillés par notre médecin référent chargé de prodiguer conseils et bonne pratique à notre équipe.

L'introduction de la diversification se fera en concertation avec les parents. A votre charge de débiter celle-ci et de nous en informer afin que nous prenions le relai au sein de « Nino et Camille ».

N.B : Concernant les mères allaitantes, « Nino et Camille » vous propose d'amener votre lait maternel sous condition de respecter les règles de conservation (voir règlement de la structure). Nous vous encourageons même, si vos conditions de travail le permettent, à venir allaiter votre enfant. Une salle vous sera alors mise à disposition.

Pour les plus grands : Les repas sont proposés à table, accompagnés d'autres enfants et d'un professionnel. L'idée que nous nous faisons de ce moment chez « Nino et Camille » est d'un temps de partage et d'échange. Celui-ci peut alors apporter à votre enfant des expériences de sociabilisation

Lors de ce repas, votre enfant est invité à manger seul avec une cuillère, mais, si besoin, l'accompagnant peut l'aider.

Les collations : le matin il sera proposé aux plus grands un jus de fruits mais rien d'alimentaire, afin d'être en accord avec les campagnes de prévention contre l'obésité. De fait, les enfants doivent arriver chez « Nino et Camille » en ayant pris leur petit-déjeuner.

La collation de l'après –midi est prise à 15H30, elle se compose d'un laitage et d'un fruit ou d'une compote.

### **A.3.2) LE SOMMEIL**

Le sommeil est primordial pour une étape physiologique indispensable pour le développement de votre enfant. C'est pourquoi les besoins de chacun des enfants et de façon individuelle seront respectés.

La structure est composée d'un dortoir pour les plus grands ainsi que d'un dortoir pour les bébés.

Chaque enfant a son lit personnalisé, les dortoirs ne sont pas totalement obscurcis pour que les enfants puissent acquérir le rythme jour/nuit.

Si votre enfant possède un doudou et/ou tétine et dans la mesure du possible, il vous est conseillé de laisser chez « Nino et Camille » un double de ceux-ci. Ainsi pas de risque d'oubli.

Un professionnel pourra, si nécessaire, être présent dans les chambres afin de favoriser l'endormissement.

Le réveil se fait au rythme de l'enfant dans une atmosphère calme.

Concernant cette étape, l'échange avec vous, parents, est primordial. En indiquant au personnel de l'établissement les besoins ponctuels de votre enfant, nous pourrons adapter le rythme.

### **A.3.3) Le change et l'acquisition de la propreté.**

Les bébés : Le change est un moment d'échange privilégié entre l'enfant et le professionnel. Il doit être réalisé dans le respect de l'intimité de l'enfant. Le bébé sera aussi changé avant chaque repas pour son confort. Cette étape sera aussi un moment d'apprentissage pour votre enfant. Lors du change, nous demanderons à votre enfant une coopération active aux gestes (avancer sa main pour enfiler son vêtement, lever les jambes pour le change). Ainsi nous l'aidons, lors de ce moment, à développer par lui-même ses propres capacités

Les grands : l'acquisition de la propreté est primordiale pour votre enfant. Celle-ci conditionne l'entrée de votre enfant à l'école. Il faut prendre en compte que cet apprentissage demande beaucoup de compétences (?) à votre enfant. Il doit avoir une maturité physiologique suffisante pour maîtriser son corps mais aussi une maturité intellectuelle, il doit être capable de comprendre les attentes des adultes.

Pour cette étape encore, il vous sera demandé de nous indiquer l'évolution de l'enfant à votre domicile.

Quand vous considérez que le temps est venu, le pot sera proposé à votre enfant à chaque change. Ensuite dans la salle de change, des pots seront à disposition pour que votre enfant puisse décider d'y aller seul.

#### **A.4) L'accueil de l'enfant en situation de handicap.**

Les enfants porteurs de handicap ou atteints d'une maladie chronique seront accueillis aux mêmes conditions dès lors que leur handicap permette au personnel d'assurer l'encadrement des autres enfants. Un protocole d'accueil personnalisé pourra être mis en place au cas par cas, en accord avec la famille, la référente de l'établissement et le médecin traitant.

#### **B) Favoriser l'apprentissage de la socialisation et l'éveil de vos enfants**

En nous confiant votre enfant vous nous confiez aussi en co-responsabilité la mission d'apprendre à votre enfant à découvrir son environnement, les autres et lui-même.

Pour ce faire, le personnel de "Nino et Camille" sera vigilant sur plusieurs points afin d'aider votre enfant.

## **B.1) Apprentissage des règles de vie en collectivité.**

Choisir un multi accueil c'est aider votre enfant dans sa sociabilisation. Il découvrira par la structure, des règles de vie en collectivité qui lui permettront de s'adapter plus facilement à son entrée en maternelle.

Ainsi, par lui-même, il apprendra le "vivre ensemble", c'est-à-dire le respect de l'autre ou encore la collaboration par l'intermédiaire d'activités communes, de jeux collectifs, etc.

Il découvrira aussi le partage : le partage des jouets qui n'appartiennent pas qu'à lui-seul, le partage de l'adulte car le personnel doit s'occuper de tous les enfants. Etc...

L'équipe encadrante sera aussi présente pour lui apprendre des éléments de la vie en collectivité de façon graduelle.

Ainsi, peu à peu, nous expliquerons à vos enfants les interdits, les règles de vie de la structure

Cet apprentissage sera quotidien par :

Le biais des jeux proposés à vos enfants=> en effet toute activité proposée est un support à la sociabilisation. Autant dans les activités guidées que dans les temps de jeux libres votre enfant sera en interaction avec les autres et cela contribuera à cet apprentissage.

Les activités culturelles => Tout au long de l'année, la micro crèche souhaite pouvoir proposer à vos enfants des spectacles divers (conteur, magicien, marionnettes, ...). Ces différentes activités aideront votre enfant à sa sociabilisation car il pourra échanger avec l'autre sur ses sentiments.

## **B.2) Travail sur l'acquisition de l'autonomie.**

L'accueil dans une structure comme "Nino et Camille" doit aussi favoriser l'apprentissage de l'autonomie chez votre enfant. Il doit acquérir l'aptitude à faire, par lui-même, certaines choses.

Pour cela, l'équipe, dans les actes qu'elle porte au quotidien, veille à :

- Valoriser les initiatives.
- Ne pas faire à la place de votre enfant mais le laisser accomplir seul ses actions.
- Laisser les jeux à portée de main pour qu'il puisse se servir et ranger seul.

Il est tout de même important de préciser que cet apprentissage se fait au rythme individuel de chaque enfant. L'équipe encadrante fera toujours attention à conserver le confort affectif de votre enfant.

Dans cette optique d'apprentissage et dans le but de le simplifier au maximum, l'aménagement de l'espace reste toujours le même. Ainsi, votre enfant évoluera dans un monde connu qui favorisera ses prises d'initiatives.

Notre but est aussi d'aider votre enfant à développer ses aptitudes.

Pour cela, concernant les plus petits, notre équipe pratiquera, afin de les stimuler, la **MOTRICITE LIBRE**. Cette activité qui consiste à laisser votre enfant libre de ses mouvements, lui permet, à sa manière et à son rythme, de découvrir son corps et son environnement. Ainsi il sera capable, par lui-même, d'acquérir de nouvelles positions. Il développera ainsi un esprit d'initiative, une curiosité et un intérêt pour la découverte du monde.

Pour aider votre enfant dans cette activité, la micro-crèche, met à disposition de votre enfant, un espace sécurisé et un matériel adapté (tapis ferme et confortable) composé de différentes structures et jouets pour le stimuler.

Votre enfant dans cet espace sera en position allongée, sur le dos. Cette position est la plus adaptée à cette activité. En effet, comme cela sa tête est au repos, la cage thoracique à plat dégage ses poumons, ses mains et ses pieds sont mobiles, sa colonne vertébrale n'est pas sollicitée. Ainsi, il sera en parfaite position pour essayer par lui-même de découvrir son environnement.

Le rôle de l'équipe, pour cette activité est double. Tout d'abord elle mettra en place un environnement stimulant pour votre enfant en lui mettant à disposition des jouets et structures.

Ensuite l'équipe sera dans une attitude de vigilance. Son but est de laisser au maximum votre enfant agir seul. L'idée conductrice de la motricité libre est de laisser votre enfant libre. Cependant l'équipe sera là pour desceller les signes de fatigue et d'ennui chez votre enfant et ainsi répondre à cette situation en recréant une situation où il retrouvera son bien-être.

Dans la continuité de cet apprentissage, vers 18 mois et l'apprentissage de la marche acquise, notre équipe proposera aux plus grands des temps de jeux libres en mettant en libre-service des jouets sans lui imposer quoi que ce soit. Le rôle de l'équipe sera là aussi un rôle d'observation. Ce temps de jeu libre permettra aux grands de consolider leur autonomie mais aussi de développer leur créativité et leur imagination.



Pour cela, la micro-crèche, proposera alors un espace de jeux adaptés avec des jeux de constructions, espace dînette, poupée....

## **C. Faire un pont entre la vie de famille et la vie chez Nino et Camille :**

### **C.1) En systématisant un accueil personnalisé entre parents et professionnels.**

Votre enfant, lors de sa journée au sein de l'établissement « Nino et Camille » découvrira, au cours des différentes activités et ateliers, de nouvelles choses et acquerra aussi de nouvelles aptitudes.

Soucieux de ne pas laisser les parents en dehors de ces dernières évolutions, le personnel de la structure veillera à toujours se rendre disponible au moment du départ de l'enfant afin de pouvoir échanger avec le ou les parents sur la journée passée de leur enfant.

De même, si vous désirez approfondir ces échanges, l'équipe encadrante ainsi que le gestionnaire seront toujours à votre disposition pour une prise de rendez-vous individualisé.

Enfin, au cours de l'année, la structure propose de nombreuses activités et spectacles pour l'éveil de votre enfant. Ces ateliers sont des moments privilégiés où votre enfant découvre son environnement et au sein de « Nino et Camille » nous souhaitons que vous puissiez partager ces instants avec vos enfants. Ainsi à chaque événement, une fiche d'inscription parentale sera mise à disposition.